

Llengües del món en un debat

Avui aprenem: reconèixer llengües i varietats en un debat i els seus contextos d'ús, sense jerarquies.



Nom: _____ Data: _____

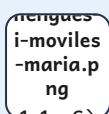
- 1** En un debat sobre l'ús del mòbil a l'escola, set persones donen la seva opinió. Escriu la llengua o varietat que fa servir cada una.



Marc

«Jo crec que el mòbil pot servir per buscar informació a classe.»

Llengua:



Maria

«Jo pense que els mòbils han d'estar apagats durant la classe.»

Llengua:



Sofía

«Yo creo que el móvil me ayuda a hablar con mis primos cada tarde.»

Llengua:



Daniel

Telefonul mă ajută să traduc un cuvânt când nu îl înțeleg.

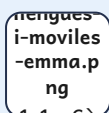
Llengua:



Ahmed

أستخدم الهاتف لأتحدث مع جدتي كل يوم.

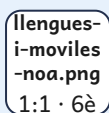
Llengua:



Emma

"I use my phone to watch videos and learn new things."

Llengua:



Noa

Signa amb les mans. L'intèrpret tradueix:
«El mòbil em permet fer videotrucades amb els meus amics sords.»

Llengua:

LLENGÜES I VARIETATS

romanès

català

llengua de signes catalana

anglès

valencià

àrab

castellà

2 Escriu el nom de cada persona a la caixa del context on fa servir el mòbil i la seva llengua.

A l'escola	Amb la família	Per aprendre	Amb amistats

Daniel

Marc

Ahmed

Maria

Emma

Noa

Sofía

3 Marca amb una creu les frases que respecten totes les llengües per igual.

☐ Totes les llengües del debat serveixen per pensar, aprendre i comunicar-se.

☐ L'anglès és millor que les altres llengües perquè és internacional.

☐ El valencià i el català de Girona són varietats de la mateixa llengua.

☐ Les llengües de casa s'han de deixar a casa i no es poden fer servir al pati.

☐ Una persona pot fer servir una llengua a casa i una altra a l'escola.

☐ La llengua de signes no és una llengua de debò.

☐ Escoltar altres llengües ens ajuda a conviure i a entendre'ns.

4 Fes el mapa de llengües del teu entorn: escriu les llengües o varietats que sents o parles, on les fas servir i amb qui.

Llengua o varietat	On la faig servir	Amb qui